

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„NÁŠ SVĚT“



Kdo jsem, holčička, říkají mi Anička

Prostřednictvím tématu se děti přiměřenou formou seznámí s lidským tělem, zdravým životním stylem, budou upozorňovány na činnosti těla pro zdraví prospěšné i škodlivé. Naučí se pojmenovat části těla, orgány, včetně pohlavních. Aktivity dětí jsou připravovány tak, aby zlepšovaly jejich fyzickou zdatnost, sebeobsluhu, péči o sebe samé a své zdraví, uvědomovaly si a rozvíjely vlastní identitu. Vědět, kde v případě potřeby hledat pomoc.

Díváme se do mraků, na svět plný zázraků

Děti se v tomto bloku seznámí s nejbližším okolím, osvojí si poznatky o místě, ve kterém žijí, o své zemi, její kultuře, přírodě, o jiných zemích, poznávání jiných kultur, o planetě Zemi, vesmíru apod.

Seznámí se s poznatkem, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný, a to jak svět přírody (rostliny, živočichové), tak i svět lidí.

Jak si hráli před lety, pradědové, prateky

Záměrem tohoto tématu je seznámit děti s lidovými tradicemi a svátky. Zajišťovat citový prožitek v podobě uspokojení, radosti a pohody

Lída, Matěj, Jan, nikdo na světě není sám

Usnadníme dětem poznání, že každý člověk je součástí lidské společnosti, která se řídí určitými pravidly soužití. Přírozeným činnostmi budeme podporovat utváření vztahů dítěte k jiným dětem, dospělým, zvířatům a přírodě.

Povídám, povídám pohádku,...

Pomocí pohádky nenásilným způsobem děti uvedeme do světa tajemna a fantazie, kontaktu s okolním světem, probouzíme smysl pro morální aspekty života a jazykové vyjádření. Pomocí pohádky se děti naučí rozlišovat dobro od zla, co je láska, nenávisť, radost, smutek, kdo je dobrý a kdo zlý, apod. Děti se naučí překonat strach, pohádka vždy končí dobře.

Jaro, léto, podzim, zima v každé době je nám prima

Téma přinese dětem konkrétní zkušenosti a poznatky o přírodě, povede k porozumění zákonitostí přírody a její ochraně. Prostřednictvím tématu budou děti poznávat živou a neživou přírodu, pozorovat její barevné proměny, seznamovat se s lidovými pranostikami, vnímat škodlivé jevy, které mají vliv na životní prostředí a tím i zdraví dětí (lidí).